

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 28.03.2022 19:20:41
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



ФОС Б1.Б.16

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор
Высokoпреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский**



2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.16 «ИСТОРИЯ НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ»**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

**Профиль подготовки
Пастырское богословие**

**Квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
Очная / Заочная**

Саранск 2020

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Б1.Б.16 «История нехристианских религий»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Ислам (6 семестр)	ОК-6 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
2.	Религии Индии, Китая и Японии (7 семестр)	ОК-6 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История нехристианских религий» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты творческой работы (доклада), выполнения контрольного тестирования сдачи зачета (4 семестр) и экзамена (6 семестр).

2.1. Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии*

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий

Тема 1. Классическая исламская цивилизация.

1. Пророк Мухаммад.
2. Источники ислама: Коран, Сунна, шариат.
3. Учение ислама: аркан ад-дин.
4. «Праведные халифы».
5. Халифат Омейядов.

6. Халифат Аббасидов.

Тема 2. Фикх-юриспруденция.

1. Разделы и методы фикха.
2. Мазхабы ханафитов и маликитов.
3. Мазхабы шафиитов и ханбалитов.
4. Завадж. Талак.
5. Мирас. Васийя. Джаназа.
6. Классическая концепция джихада.

Тема 3. Направления ислама.

1. Сунниты.
2. Шииты-1. Джаафариты (имамиты, иснаашариты).
3. Шииты-2. Исмаилиты.
4. Шииты-3. Гулат. Алавиты.
5. Тасаввуф.
6. Маргинальные направления и общины, отделившиеся от ислама: салафиты, кадиани, бахаи.

Тема 4. Ислам в современном мире: Ближний Восток.

1. Корни ближневосточного конфликта.
2. Участники ближневосточного конфликта-1. Египет при Насере и Садате.
3. Участники ближневосточного конфликта-2. Режимы Баас. ООП. Ливийская Джамахирия.
4. Участники ближневосточного конфликта-3. Ливанская трагедия.
5. Арабо-израильские отношения в 1990-е – 2010-е гг.
6. «Арабская весна» и ее последствия (Тунис, Египет, Ливия, Сирия, Йемен).

Тема 5. Ислам в современном мире: Средний Восток, Южная и Юго-Восточная Азия

1. Политический исламизм в Афганистане.
2. Мусульманский авторитаризм-1. Шиитская теократия в Иране.
3. Мусульманский авторитаризм-2. Турецкая модель.
4. Мусульманский авторитаризм-3. Саудовская модель.
5. Мусульманский авторитаризм-4. Пакистан и Бангладеш.
6. Мусульманский авторитаризм-3. Малайзия, Индонезия, Бруней.

Тема 6. Индуизм

1. Источники индуизма.
2. Категориальный аппарат индуизма.
3. Мифология индуизма.
4. Культ индуизма.
5. Философия индуизма.
6. Неоиндуизм.

Тема 7. Буддизм

1. Возникновение буддизма.
2. Хинаяна и Махаяна.
3. Буддизм в Китае.

4. Буддизм в Японии.
5. Тибето-монгольский буддизм.
6. Буддизм в России.

Тема 8. Религиозные меньшинства в Индии

1. Джайны.
2. Гуру Нанак и история сикхов в XV – XIX вв.
3. Учение и культ сикхов.
4. Сикхи в XX – XXI вв.
5. Ислам в Индии.
6. Христианские конфессии в Индии.

Тема 9. Религия и философия Китая и Японии

1. Конфуцианство в Древнем Китае.
2. Школа фа цзя.
3. Конфуцианство в Средние века, Новое и Новейшее время.
4. Даосизм.
5. Синто в Средние века.
6. Синто в Новое и Новейшее время.

Контролируемые компетенции: ОК-6, ПК-7

2.2. Тестовые задания

2.2.1. Контрольные тесты

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и в конце семестра перед зачетным собеседованием.

Примерная тематика тестовых заданий

1. К пяти столпам ислама не относится
 - а) хадж
 - б) харадж
 - в) закят
 - г) шахада
2. Большинство мусульман мира относится к следующему направлению
 - а) сунниты
 - б) шииты
 - в) хариджиты
 - г) суфии
3. Закят это
 - а) налог с имущества мусульман в пользу бедных единоверцев
 - б) паломничество мусульман в Мекку
 - в) «священная война» мусульман против не-мусульман
 - г) переезд пророка Мухаммада из Мекки в Медину
4. Коран состоит из

- а) сур и айятов
- б) хадисов
- в) Сунны и шариата
- г) хадисов и шариата

5. Выстройте указанные события в хронологическом порядке (можно без указания дат)

- а) основание Золотой Орды
- б) начало Кавказской войны
- в) взятие Казани Иваном Грозным
- г) первый перевод Корана на русский язык
- д) первый съезд мусульман Российской империи

6. Найдите соответствие между терминами и определениями

Определение	Термин
Повстанческое движение горцев Северного Кавказа в Российской империи	Ваххабизм
Движение мусульман-традиционалистов в Российской империи	Джадиды
Экстремистское и террористическое движение на территории Российской Федерации	Мюридизм
Движение мусульманских модернистов в Российской империи	Кадимисты

7. Из приведенных ниже предложений одно неправильное. Укажите, какое.

- а) Ислам стал государственной религией Золотой Орды в правление хана Узбека
- б) джадиды стали создавать новометодные школы
- в) Шамиль был пленен царскими войсками при штурме горной крепости Гуниб
- г) кадимисты стали создавать новометодные школы

8. Укажите соответствие между приведенными именами исторических деятелей-мусульман России и определениями

Имя деятеля	Определение
Исмаил-бей Гаспринский	Лидер повстанческого движения горцев в Российской империи
Шамиль	Суннитский богослов конца XVIII – начала XIX веков
Равиль Гайнутдин	Крупнейший представитель движения джадидов
Габдрахим Утыз-Имяни	Муфтий, председатель Совета муфтиев России

9. Выстройте указанные течения ислама по мере их влияния и распространения в Российской Федерации (на первом месте – самое влиятельное и распространенное, на втором – менее, на третьем – еще менее, и т.д.)

- а) сунниты ханифитского и шафиитского мазхабов
- б) сторонники учения турецкого богослова Саида Нурси
- в) шииты
- г) салафиты (ваххабиты)

10. Вставьте пропущенные слова в предложения

- а) В средние века ислам стал государственной религией Волжской
- б) Первое медресе основал Исмаил-бей Гаспринский
- в) В 1990-е гг. на Северном Кавказе стали создаваться – ваххабитские военизированные общины
- г) Выдающимся памятником современной исламской архитектуры стала мечеть Казанского Кремля

11. Из приведенных ниже предложений только одно правильное. Укажите, какое

- а) В Республике Мордовия с 2008 года действуют пять муфтиатов
- б) Ваххабиты России опираются на идеологию пантюркизма
- в) Ваххабиты России выступают за социальное партнерство с государством и культурный диалог с православным христианством
- г) В Республике Мордовия с 2008 года действуют три муфтията

12. Продолжите перечисление (один, два термина и более)

- а) направления ислама: сунниты, шииты, ,
- б) категории мусульманских религиозных деятелей: муфтий, имам, ,
- в) мусульманские народы России: татары, чеченцы, , , , (сколько знаете)
- г) мусульманский молитвенный дом и его элементы: мечеть, михраб, ,

13. Среди выдающихся деятелей культуры СССР и Российской Федерации мусульмане занимают достойное место. Проставьте соответствие между фамилией и сферой деятельности

Фамилия	Сфера деятельности
М. Эсамбаев	Кинематограф
Х. Такташ	Историческая наука
М. Сафаргалиев	Балет
Т. Бекмамбетов	Поэзия

14. Исправьте неточности в датах

- а) 1554 год – взятие Казани войсками Ивана Грозного

б) 1775 год – закон Екатерины Великой о терпимости всех вероисповеданий

в) 1885 год – основание И. Гаспринским просветительской мусульманской газеты «Терджиман» («Переводчик»)

г) 2002 год – основание первых двух муфтиятов в Республике Мордовия

15. Уберите лишние пункты в данном перечислении

На мусульман России в разные периоды оказывали влияние следующие идеологии

а) пантюркизм

б) османизм

в) панисламизм

г) салафийя (ваххабизм)

д) тойнбианство

е) ахмадийя

ж) постмодернизм

Контролируемые компетенции: ОК-6, ПК-7

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 80-89,9 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История нехристианских религий» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты рефератов, выполнения контрольной работы, сдаче зачета и экзамена.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы высшего образования подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, включает в себя подготовку к аудиторным занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к зачету.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Ислам.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

- Объяснить предпосылки возникновения ислама на Аравийском полуострове в VII веке.
- Найти значение базовых терминов ислама и ранней исламской истории: «хиджра», «Коран», «Сунна», «шариат», «шахада», «саят (намаз)», «саум (ураза)», «хадж», «закят», «джихад». Запишите эти термины и их значения в тетрадь.
- Объяснить главные отличия между основными направлениями ислама – суннитами, шиитами, хариджитами.

– Найти и показать на карте мира, какие страны и территории входили в состав Арабского Халифата?

– Назвать и объяснить формы землевладения в Арабском Халифате.

– Назвать и объяснить виды налогов в Арабском Халифате.

– Перечислить и объяснить основные факторы упадка Халифата Аббасидов.

– Объяснить предпосылки и исторические обстоятельства разделения ислама на суннитов, шиитов и хариджитов.

– Найти значение терминов, связанных с шиизмом: «имам», «Махди», «кутб», «усуль ад-дин» («таухид», «адль», «нубувва», «кияма», «имамат»), «захир», «батин», «тавиль», «хакаик», «такийе»). Запишите эти термины и их значения в тетрадь.

– Объяснить главные отличия между имамами и исмаилитами.

– Найти и показать на карте мира главный анклав шиитов-зейдитов – Йемен.

– Назвать и объяснить основные общины хариджитов.

– Назвать и объяснить направления классической исламской философии-калама.

– Объяснить основные термины суфизма: «тарикат», «мюрид», «муршид» («шейх», «пир»), «навафиль», «зикр».

– Объяснить характер и деструктивное значение салафий.

– Объяснить предпосылки возникновения ислама на Аравийском полуострове в VII веке.

– Найти значение базовых терминов ислама и ранней исламской истории: «хиджра», «Коран», «Сунна», «шариат», «шахада», «саят (намаз)», «саум (ураза)», «хадж», «закят», «джихад». Запишите эти термины и их значения в тетрадь.

– Объяснить главные отличия между основными направлениями ислама – суннитами, шиитами, хариджитами.

– Найти и показать на карте мира, какие страны и территории входили в состав Арабского Халифата?

– Назвать и объяснить формы землевладения в Арабском Халифате.

– Назвать и объяснить виды налогов в Арабском Халифате.

– Перечислить и объяснить основные факторы упадка Халифата Аббасидов.

– Объяснить разделы и методы исламской юриспруденции – аль-фикха.

– Назвать и объяснить четыре суннитских мазхаба (правовых толка).

Раздел 2. Религии Индии, Китая, Японии

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

– Перечислить и охарактеризовать источники индуизма.

– Объяснить термины «сансара», «карма», «ахимса», «Тримурти», «пуджа».

- Охарактеризовать шесть индуистских даршан по схеме «личность основателя – основные идеи».
- Сформулировать «четыре благородных истины» буддизма.
- Объяснить структуру Палийского канона.
- Сравнить основные положения буддизма Хинаяны и Махаяны.
- Охарактеризовать классификацию школ китайского буддизма.
- Объяснить доктринальные особенности дзэн-буддизма.
- Охарактеризовать ламаизм (на примерах Тибета, Монголии, российской сангхи).
- Объяснить правило «пяти К» в сикхизме и роль хальсы в данной конфессии.
- Объяснить трактовку принципа «ахимса» в религии джайнов.
- Объяснить конфуцианские термины: «ли», «сяо», «жэнь», «цзюньцзы».
- Объяснить термины и концепции даосизма: «дао», «дэ», «тайцзы», «вувэй», «фэн-шуй».
- Дать краткую характеристику японскому традиционному язычеству – синто.

Контролируемые компетенции: ОК-6, ПК-7.

3.1 Тематика рефератов

1. Коран. Сунна. Шариат. Пять столпов веры ислама.
2. «Праведные халифы» и возникновение Арабского Халифата.
3. Халифат Омейядов.
4. Халифат Аббасидов.
5. Правовые школы ислама.
6. Семейно-брачные отношения в исламе.
7. Направления ислама.
8. Суфизм.
9. Ваххабизм.
10. Бахаи.
11. Ахмади.
12. Определение, источники, категории индуизма.
13. Мифология индуизма.
14. Культ индуизма.
15. Общая характеристика индийской философии.
16. Реформация индуизма в XIX в.
17. Зарождение, учение, источники буддизма.
18. Основные направления буддизма: Хинаяна и Махаяна.
19. Буддизм в Китае.
20. Буддизм в Японии.
21. Тибето-монгольский буддизм.
22. Буддизм в России.
23. Сикхизм.
24. Джайны.

25. Конфуцианство.
26. Даосизм.
27. Синто.
28. Христианство в Японии.

Контролируемые компетенции: ОК-6, ПК-7.

Требования к выполнению рефератов

Реферат по дисциплине «История нехристианских религий» представляет собой творческое сочинение на определенную тему, написанное на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, богослужебной литературы.

Выбор темы реферата осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана реферата;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 8-10 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует давать сноски в конце страницы или внутритекстовые, согласно стандарту.

Объем работы в пределах 15-20 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Форма представления проекта: реферат.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывают заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание реферата в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание реферата не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил реферат.

3.2 Тематика докладов

1. Религиозный модернизм в индуизме XX века.
2. Феномен псевдорелигиозного экстремизма на Востоке.
3. Ангелология и демонология в исламе.

Контролируемые компетенции: ОК-6, ПК-7.

Требования к выполнению докладов

Доклад по «Истории нехристианских религий» представляет собой творческую работу на определенную тему, написанную на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, исторической и современной богословской литературы, библейских источников, научных статей из журналов.

Выбор темы доклада осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана доклада;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом доклада; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 6-8 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует делать внутритекстовые сноски в квадратных скобках. Например, [12, 45] – где первая цифра указывает на номер источника в списке литературы, а вторая цифра указывает на номер страницы откуда приведена цитата.

Объем работы в пределах 10-15 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание доклада не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил доклад.

3.3 Тематика контрольных работ

1. Возникновение ислама. Жизнь и деятельность пророка Мухаммада.
2. Коран. Сунна. Шариат. Пять столпов веры ислама.
3. «Праведные халифы» и возникновение Арабского Халифата.
4. Халифат Омейядов.
5. Халифат Аббасидов.
6. Правовые школы ислама.
7. Общая характеристика шиитов.
8. Суфизм.
9. Общая характеристика зарубежного ваххабизма.
10. Ваххабизм в России.
11. Шиитская теократия в Исламской Республике Иран.
12. Мифология индуизма.
13. Культ индуизма.
14. Общая характеристика индийской философии.
15. Неоиндуизм.
16. Зарождение, учение, источники буддизма.
17. Основные направления буддизма: Хинаяна и Махаяна.
18. Буддизм в Китае.
19. Буддизм в Японии.
20. Тибето-монгольский буддизм.
21. Буддизм в России.
22. Община сикхов.
23. Джайны.
24. Конфуцианство.
25. Даосизм.
26. Синто.

Контролируемые компетенции: ОК-6, ПК-7.

Требования к выполнению контрольных работ

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки знаний. В процессе выполнения контрольной работы студент должен дать четкие развернутые ответы на теоретические вопросы, грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках и сгруппировать их по точкам зрения. При проверке контрольных работ учитывается умение студента работать с литературой, навыки логического

мышления, культура письменной речи, оформление научного текста. Отрицательно оцениваются контрольные работы, основное содержание которых связано с представлением материала только одного источника и неправильном оформлении работы. Если контрольная работа оценена отрицательно, то студент обязан исправить указанные преподавателем замечания. Текст работы необходимо делить на разделы, подразделы и параграфы. Объем контрольной работы 8-10 страниц печатного текста, общее количество источников не менее 7. Текст работы должен сопровождаться ссылками на использованные источники.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.
3. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.
6. Работа выполнена в срок.

Оценка **«хорошо»** выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе, выявлены его сильные и слабые стороны. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. В ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.
6. Работа выполнена в срок.

Оценкой **«удовлетворительно»** оценивается контрольная работа, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен.
3. Теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд

суждений отличается поверхностностью.

4. В заключении сформулированы общие выводы.

5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля.

6. Работа выполнена в срок.

Оценкой **«неудовлетворительно»** оценивается контрольная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена, или работа не представлена.

3.4 Тематика курсовых работ

1. Вопрос о влиянии Библии на текст Корана.

2. История мазхабов – юридических школ ислама.

3. Вопрос о маргинальных общинах в исламе (кадиани, бахаи).

4. Образ Бодхидхармы в буддийской традиции Китая и Японии.

Контролируемые компетенции: ОК-6, ПК-7.

Требования к выполнению курсовой работы.

Подготовка и выполнение курсовой работы (проекта) Курсовая работа (проект) выполняется студентом в соответствии с учебным планом. Графики написания, сдачи и защиты курсовых работ (проектов) составляются и утверждаются кафедрами. Курсовая работа (проект) базируется на изучении текстов Священного Писания, трудов св. Отцов Церкви, литературных источников, богословских научных источников и т.п. Ее выполнение требует от студента не только знаний общей и специальной литературы по теме, но и умения проводить сравнительные, сопоставительные, текстологические и другие исследования, увязывать вопросы теории с практикой, делать обобщения, выводы. В процессе выполнения курсовой работы (проекта) студент должен приобрести и закрепить навыки:

– систематизации, обобщения и анализа фактического материала по проблемам дисциплины. Выполнение курсовой работы (проекта) предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие студентом тематики и разделов курсового проекта. Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы (проекта).

Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования. При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам студента. На качество курсовой работы (проекта) существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. Подбор данных, их критическое осмысление и обработка составляют важнейший этап в подготовке и написании курсового проекта. Написание курсовой работы (проекта) осуществляется под руководством преподавателя - руководителя работы.

Студент совместно с руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и (при необходимости, продиктованной спецификой

исследования) экспериментальной проверке, составляет план исследования, структуру работы, сроки выполнения ее этапов, определяет необходимую литературу и другие материалы. Все части курсового проекта должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Содержание работы при необходимости можно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т. д. Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснения. Общий объем курсовой работы (проекта) должен быть в пределах 25 - 30 страниц текста, набранного на компьютере с интервалом 1,5 (без приложений).

Следует учесть, что, кроме изучения учебников и монографий по теме курсовой работы (проекта), необходимо изучение материалов по данной теме, публикуемых в периодической печати. При подборе журнальных статей следует иметь в виду, что в последнем за каждый календарный год номере журнала приводятся перечни статей, опубликованных во всех номерах данного журнала за год. Подбирая литературу (монографии, брошюры, журнальные статьи и т. п.), необходимо учитывать время ее издания. В первую очередь следует использовать литературу последних лет.

Критерии оценки

При оценке курсовой работы (проекта) учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Курсовая работа (проект) защищается перед комиссией, созданной на кафедре, которая определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям. Курсовая работа (проект) должна быть защищена до сдачи экзамена. В тексте курсовой работы (проекта) не должно быть сокращений слов, за исключением общепринятых. Курсовая работа (проект) подписывается студентом и руководителем проекта на титульном листе с указанием даты.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины на втором курсе заканчивается зачетом в седьмом семестре, проводимым по содержанию обоих разделов учебного курса (Разделы «Ислам» и «Религии Индии, Китая, Японии»). К зачету допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие творческие работы и защитившие их (доклады), выполнившие контрольное тестирование. Форма зачета: ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

4.1 Вопросы к зачету

1. Возникновение ислама. Жизнь и деятельность пророка Мухаммада.

2. Коран. Сунна. Шариат. Пять столпов веры ислама.
3. «Праведные халифы» и возникновение Арабского Халифата.
4. Халифат Омейядов.
5. Халифат Аббасидов.
6. Определение, разделы, методы мусульманской юриспруденции.
7. Правовые школы ислама.
8. Семейно-брачные отношения в исламе.
9. Вопросы наследования имущества и погребальный обряд в исламе.

Вопросы наследования имущества и погребальный обряд в исламе.

10. Классическая концепция джихада в исламском праве. Классическая концепция джихада в исламском праве.

11. Мусульманская конфессиональная система образования.
12. Направления ислама (схема).
13. Общая характеристика суннитов.
14. Общая характеристика шиитов. Шииты-имамиты.
15. История общины исмаилитов.
16. Особенности организации исмаилитов.
17. Учение исмаилитов.
18. Зейдиты.
19. Гулат. Алавиты.
20. История суфизма.
21. Учение суфизма.
22. Культ суфизма.
23. Хариджиты.
24. Мутазилиты. Мурджииты.
25. Общая характеристика зарубежного ваххабизма.
26. Ваххабизм в России.
27. Шиитская теократия в Исламской Республике Иран.
28. Ваххабитский режим в Судане.
29. «Исламский социализм» в Ливии: режим Каддафи.
30. Ангелология и демонология ислама.
31. Мусульманский оккультизм.
32. Ислам в Индии.
33. Ислам в Китае.
34. Ислам в Японии.
35. Бахаи.
36. Ахмади.
37. Определение, источники, категории индуизма.
38. Мифология индуизма.
39. Культ индуизма.
40. Общая характеристика индийской философии. Настика и астика.
41. Индуистские философские школы ньяя и вайшешика.
42. Индуистские философские школы санкхья и йога.
43. Индуистские философские школы миманса и веданта.
44. Реформация индуизма в XIX в.

45. Рамакришна. Вивекананда.
46. Ауробиндо Гхош. Рабиндранат Тагор.
47. Неоиндуизм. Индуистский коммунизм.
48. Зарождение, учение, источники буддизма.
49. Основные направления буддизма: Хинаяна и Махаяна.
50. Буддизм в Китае.
51. Буддизм в Японии.
52. Тибето-монгольский буддизм.
53. Буддизм в России.
54. История общины сикхов в XV–XIX вв.
55. Учение и культ сикхов. Хальса.
56. Община сикхов в XX – начале XXI вв. Касты сикхов.
57. Джайны.
58. Конфуцианство.
59. Даосизм.
60. Синто в Средневековой Японии.
61. Обновление синто в Новое и Новейшее время. Культ синто.
62. Христианство в Индии.
63. Христианство в Китае.
64. Христианство в Японии.
- 65. Контролируемые компетенции: ОК-6, ПК-7.**

Критерии оценки зачетного занятия

Для объективной оценки знаний и умений по курсу «История нехристианских религий» принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно и грамотно оформлять доклады и рефераты, систематичность работы в течение семестра.

1. Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который
 - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка **«не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные

ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о предметных взаимосвязях. Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.